



BINGO

Objetivo: Los alumnos practicarán habilidades de comunicación, asertividad, integración y autoconocimiento de la red de apoyo a través del juego de Bingo.

Tiempo: 15 minutos.

Materiales:



Hojas del Bingo*
impresas previamente
desde el USB proporcionado
(una por participante)



**Plumas o
plumones**

Listado de actividades:

- ➡ El agente preventivo entregará 1 hoja de bingo a cada participante.
- ➡ Se les pedirá a los alumnos que busquen quién de sus compañeros cumple con alguna de las características que se describen en su hoja de Bingo y que anoten el nombre de ese compañero en la casilla. El primero en terminar la plantilla completa deberá gritar “BINGO” y ahí finaliza el juego.
- ➡ Los alumnos compartirán sus respuestas con el grupo para ayudar a sus compañeros a completar su plantilla.
- ➡ El agente preventivo dará la siguiente reflexión: En la etapa de la adolescencia es necesario fomentar habilidades de comunicación y asertividad para aprender a tomar decisiones. Hoy la diversión fue mucha porque socializaron con sus compañeros y conocieron un poco más de cada uno de ellos. Socializar sin alcohol y divertirse sin sustancias es posible. Puede pasar que les dé miedo convivir o socializar, es normal, pero estas habilidades se aprenden y se practican. A veces la gente bebe o consume sustancias para sentir esa “falsa seguridad”, pero lo hace porque no sabe que esta habilidad se puede desarrollar.