



GLOBOS DE APOYO

Objetivo: Los alumnos encontrarán la importancia de trabajar como un equipo y formar una red de apoyo, donde todos se ayuden y alcen la voz cuando sea necesario.

Tiempo: 30 minutos.

Materiales:



5 globos

Listado de actividades:

- 👉 El agente preventivo dará la instrucción de que antes de ver la clase/actividad del día, les trae un pequeño reto: “No dejar que caigan los globos al suelo, pues en cuanto eso ocurra, iniciarán la clase del día”.
 - 👉 Se pide a 5 alumnos que inflen y amarren un globo cada uno.
 - 👉 Ahora, aventarán los globos permitiendo que vuelen por todo el salón, y entre todos los compañeros deberán impedir que caigan al suelo.
 - 👉 El agente podrá echar aire o hacer algo sutil para intentar tirar los globos.
 - 👉 Hacer la actividad por un tiempo aproximado de 20 a 25 minutos.
 - 👉 Al finalizar el tiempo destinado para la actividad (o si se cae un globo), se harán las siguientes preguntas de reflexión y se les dejará compartir sus respuestas.
- 👉 **¿Qué acaban de ver, de observar?**
- 👉 **¿Cómo se sintieron con esto de no dejar caer los globos entre todos?**
- 👉 **¿Cuál era su objetivo como grupo?**
- 👉 **¿Qué hicieron para lograr su objetivo?**

Y se terminará con la siguiente **reflexión** respecto a que: Así como cuando los alumnos se unieron con el objetivo de no dejar caer los globos y se cuidaban las espaldas entre todos, fueron formando una red de apoyo; así mismo invitarlos a que lo hagan con otras actividades y temas adolescentes; como por ejemplo apoyarse cuando alguno tenga una dificultad y sostenerse como grupo. Mencionar que su objetivo en la vida es no dejar que ningún amigo o compañero caiga, por ejemplo, en conductas inadecuadas que los pongan en riesgo, llámese violencia, consumo de sustancias, peligros externos, etc.



Echarse la mano entre todos es crucial y hoy lo han practicado porque ya forman una red de apoyo que, además, es una red donde no solo se entenderán entre adolescentes, sino que al pedir ayuda de alguien más: un adulto o un experto, podrán lograr mayores y más rápidos resultados.

Recomendaciones:

No decir al inicio el nombre de la actividad para que no intuyan de lo que se trata.