



ANÁLISIS DE VIDEO, ¿QUÉ PASARÍA SI...?

Temática: Todas las drogas

Objetivo: El estudiante analizará las diferencias entre el acceder o no a una invitación de consumo de sustancias, mediante el análisis de un video y su representación mediante dibujos.

Tiempo: 25 a 30 minutos.

Materiales:



Hojas reciclables



Plumas/lápices/
crayolas de colores.



Dispositivo para
visualizar el video



Link del video:

https://www.youtube.com/watch?v=JndZ3y-KVLQ&ab_channel=MinisteriodeJusticiaydelDerechoColombia

Listado de actividades:

- ▶ El agente anticipará que le pondrá un video al alumno y lo debe ver con mucha atención.
- ▶ En el minuto 00:33 se pausa el video para contestar con un dibujo a la pregunta ¿Qué pasaría si Rafael accede a la propuesta que le hace Juan? Dejar que dibuje y exponga el significado.
- ▶ Ahora, se continúa con el video y se vuelve a pausar en el minuto 00:41 para contestar, mediante un dibujo, a la pregunta ¿qué pasaría si Rafael rechaza la propuesta de Juan? Dejar que dibuje y exponga el significado del dibujo.
- ▶ Continuar con el video y contrastar los significados de sus dibujos, con los dibujos presentados en el video.



- ▶ El agente compartirá una reflexión con la siguiente idea principal: Es normal que la vida no sea estática; de hecho, hay expertos que dicen que el cambio es sinónimo de avanzar, y la adolescencia es una etapa de muchos cambios, es parte de nuestro crecimiento como seres humanos. Con todos estos cambios pueden surgir muchas dudas internas, y con tanta información externa, podemos enfrentarnos a muchas más dudas. La adolescencia implica aprender a tomar decisiones, sobre todo decisiones más conscientes. En ocasiones podemos sentirnos invencibles y que lo sabemos todo, en otras puede ser completamente lo contrario; sin embargo, es de vital importancia considerar que muchas de las decisiones que tomamos en esta etapa, tienen un gran impacto a corto o largo plazo en nuestra vida. Por eso la importancia de cuestionarse todo, de pedir ayuda y de decir que “no” a acciones que no nos acercan a lo que queremos ser. Para ello te puedes apoyar de personas que ya hayan pasado por situaciones similares, de personas adultas o con mayor conocimiento que tú. Apoyarte de papá y mamá, alguna tía, un docente de confianza, puede sumar mucho a tu vida. Así, podrás tomar decisiones que no pongan en riesgo tu vida.
- ▶ Posteriormente brindar un mejor espacio de confianza para que el alumno se abra y exprese aquello que pueda estar hostigándolo o preocupándolo. Como sugerencia, si es adecuado al momento, **aplicar la prueba de detección de riesgos.**
- ▶ El alumno se puede llevar sus dibujos, a modo de recordatorio para tener fuerzas a la hora de tomar decisiones y seguir adelante.